

Игровой кейс «Цветок отношений»

Финансово-патриотическое воспитание дошкольников.

Сегодня вопросы финансового и патриотического воспитания гражданина России приобретают стратегически важное значение. Современные дети раньше вовлекаются в сферу денежных отношений. На фоне недостаточного уровня финансово-педагогических компетенций взрослых у ребёнка возникает иллюзорная картина мира, где игнорируются всеобщие закономерности, всё продается и покупается.

Отношение человека к деньгам определяет отношение к родителям, семье и Родине: духовным и материальным (в т. ч. природным) ценностям России. Поэтому важно учитывать взаимосвязь и взаимообусловленность финансового и патриотического воспитания, осуществляя его на единой технологической и методологической основе, свободной от чуждой западной идеологии потребительства, идеи исключительности и разработанной в парадоксальной логике баланса материальных и духовных ценностей.

Мы представляем пример практической работы детских садов № 18, 25, 595 г. Екатеринбурга по Программе финансово-патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей для детей 6–9 лет» (автор – Н. Кузнецова, научный руководитель АНО СОВ «Единство», доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки и образования, практикующий педагог-психолог высшей категории, автор волновой педагогики и технологий образования, учебно-методических комплексов для работы с детьми и педагогами).

В основе Программы – идея гармоничного единства материальных и духовных ценностей как условия всестороннего благополучия гражданина и России. Работа проводится с особым акцентом на формировании духовно-нравственных качеств личности ребёнка и единении детско-взрослой общности народов РФ. Для этого с помощью инновационной технологии «Норма плюс» осуществляется интеграция, взаимодополнение и обогащение экологического, финансового и патриотического направлений воспитания.

Содержанием Программы предусмотрено использование гармоничных природных объектов (семя, дерево, цветок, плод и проч.), отражающих всеобщие закономерности развития живых систем (в т. ч. человека и его отношений). Они представляются детям в процессе бесед, игровых кейсов в виде стройной системы метафорических образов норм и правил поведения гражданина РФ. Например, «Дерево ценностей», «Дерево отношений (рода)», «Дерево мастерства», «Плод труда» и т. д.

Такие метафоры позволяют визуализировать детям невидимое: абстрактные понятия, процессы, а также внутренний мир и состояния человека, нормы поведения. С их помощью педагог раскрывает понятие «патриотизм» не только как воинскую доблесть и ношение формы, но



и как познание нового, созидательный труд, мастерство, профессионализм и ответственность, гармоничные отношения, бережное отношение к времени и истории Родины, её будущему и окружающей природе. Раскрывает сущность национальной валюты РФ и финансовых ситуаций как инструмента самосовершенствования человека, преобразования и созидания окружающего мира.



В качестве примера предлагаем фрагмент беседы-визуализации «Цветок отношений».

Так на основе развития и использования резервов визуального и ассоциативно-логического мышления у детей формируется универсальная визуальная основа базовых ценностей, норм, правил, моделей и установок гармоничного взаимодействия, основанных на знании всеобщих закономерностей роста и развития человека и его отношений, повышения благополучия гражданина, семьи, России.

- Н. Кузнецова**, педагог-психолог, научный руководитель АНО СОВ «Единство»;
педагоги-наставники по технологии «Норма плюс»:
- С. Беликова**, воспитатель
МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 25,
- О. Казарян**, заведующий,
руководитель Ресурсного центра АНО СОВ «Единство»,
- О. Маточкина, А. Белоусова, О. Воробьева**, воспитатели
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 18,
- С. Ярина**, заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ – детский сад № 501,
- Е. Плотнокова**, воспитатель
МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559,
- Е. Данилкина**, заведующий,
руководитель Ресурсного центра АНО СОВ «Единство»,
- Е. Трондина**, заместитель заведующего по ВМР,
Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»
СП ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»,
г. Екатеринбург, Свердловская область